Undervisningsmiljøvurdering - juni 2025

Undervisningsmiljøvurdering er foretaget via 40 kvalitative interviews med tilfældigt udvalgte elever.

Det overordnede resultat

Eleverne oplever en meget stor tryghed og tilfredshed med miljøet på Ladelund. Det beskrives at projektet ”Me & We” har bidraget til trivslen og fællesskabet på efterskolen.

Undersøgelsen viser, at størstedelen af eleverne har gode oplever i den undervisning de møder på skolen, og at de har gode muligheder for at forbedre sig bogligt.

En mindre gruppe giver udtryk for at de ønsker større medindflydelse på undervisningens indhold og tilrettelæggelse, ligesom en mindre gruppe ønsker større fagligt fokus. Men generelt opleves undervisningen imødekommende og nærværende. De fleste elever oplever også, de har fået den hjælp, de har haft brug for i den boglige undervisning.

At drive inkluderende efterskole med stor boglig spredning er dog en stående udfordring og undersøgelsen viser også, at der er en mindre gruppe elever, vi har sværere ved at nå.

LADELUND
EFTERSKOLE

Handleplan

Succes/Udfordring (målgruppe)	Indsats	Ønsket mål	Ansvarlig	Tidsplan
Relation og trivsel	Faste samtaler for at styrke relationen. Tydelige rammer og forventninger. Fokus på trivsel fagligt/socialt. Relationsarbejde i linjefag.	Øget tryghed, bedre samarbejde og stærkere elev-lærer-relation.	Kontaktlærer	Løbende, med månedlig opfølgning
Elevinddragelse og motivation	Inddrage eleven i planlægning af læringsmål. Differentierede opgaver og fokus på succesoplevelser.	Højere motivation og større ejerskab over læring.	Kontaktlærer / faglærere	Løbende, mål justeres hver 6. uge
Samarbejde og kommunikation	Tydelige kommunikationsveje. Faste opfølgningsaftaler med elev og forældre. Tværfagligt samarbejde i teamet.	Sammenhængende indsats og klar forventningsafstemning.	Lærerteam / forældre	Møder hver 4.–6. uge
Opfølgning og evaluering	Planlagte tidspunkter for vurdering af progression. Løbende justering af handleplanen. Dokumentation i UPV.	Synlig fremgang og rettidig tilpasning af indsatser.	Kontaktlærer	Hver 6. uge / ved UPV-termin
Løbende evaluering af miljø	Elevfeedback om læringsmiljø. Justering af indretning, struktur og æstetik efter behov. Dokumentation i handleplanen.	Bedre trivsel og et mere funktionelt æstetisk læringsmiljø.	Lærerteam	Minimum hvert kvartal

LADELUND
EFTERSKOLE