Undervisnings- og tilfredshedsundersøgelse

Elevers tilfredshed med Ladelund Efterskole maj 2025

Formål

Formålet med undersøgelsen er at vurdere elevernes tilfredshed med undervisningen og livet på Ladelund Efterskole samt at bruge resultaterne til at udvikle skolens undervisning, fag og aktiviteter. Undersøgelsen ser blandt andet på elevernes oplevelse af de boglige fag, linjefag samt deres personlige og sociale udvikling i løbet af skoleåret.

Metode

Undersøgelsen er gennemført som en spørgeskemaundersøgelse blandt skolens elever. Besvarelserne er indsamlet via skolens intrasystem. Resultaterne behandles samlet, så enkelte elever ikke kan identificeres. 119 ud ud af skolens 123 afsluttende elever har deltaget.

Undersøgelsen blev gennemført i maj 2025 kort før afslutningen af skoleåret.

Resultater

Den samlede oplevelse af skoleåret

Størstedelen af eleverne oplever, at efterskoleopholdet i høj eller nogen grad har levet op til deres forventninger.
96 % af eleverne svarer, at de samlet set er tilfredse med deres ophold.

Eleverne fremhæver især:

- et stærkt fællesskab
- at alle bliver accepteret som de er
- mange spændende aktiviteter i løbet af året

Nogle elever peger på, at der i perioder kan være travlt med aktiviteter og undervisning.

De fleste elever svarer også, at de vil anbefale Ladelund Efterskole til andre.

Undervisningen

Boglige fag

Undersøgelsen viser generelt en høj tilfredshed med undervisningen i de boglige fag.

- Dansk: Ca. 90 % af eleverne er i høj eller nogen grad tilfredse.
- Engelsk: Ca. 92 % af eleverne er tilfredse.
- Matematik: Ca. 83 % af eleverne er tilfredse.

LADELUND
EFTERSKOLE

Eleverne vurderer generelt:

- at de sjældent kommer for sent til undervisningen
- at de ofte møder forberedte
- at lærerne i høj grad møder forberedte og til tiden.

Kommentarerne fra eleverne viser forskellige ønsker til undervisningsformer, fx mere eller mindre gruppearbejde.

Linjefag

Linjefagene er en vigtig del af efterskolelivet.

87 % af eleverne er i høj eller nogen grad tilfredse med linjefagsundervisningen.
79 % er tilfredse med deres egen indsats i linjefagene.

De fleste elever mener, at tre linjefagstimer om ugen er passende eller ønskeligt.

Personlig og social udvikling

Efterskoleopholdet har stor betydning for elevernes personlige udvikling.

- 97 % af eleverne oplever, at de har udviklet sig personligt i løbet af året.
- 94 % føler, at de er blevet bedre til at håndtere udfordringer og problemer.

Eleverne oplever også, at de er blevet bedre til:

- at samarbejde
- at forstå andre
- at hjælpe hinanden
- at være en del af et fællesskab.

De mest nævnte udviklingspunkter er øget selvtillid, større selvstændighed og bedre sociale kompetencer.

Konklusion

Undersøgelsen viser, at eleverne generelt er meget tilfredse med deres ophold på Ladelund Efterskole. De fleste oplever både faglig, personlig og social udvikling i løbet af året.

Eleverne er overordnet tilfredse med undervisningen, lærernes indsats og skolens aktiviteter. Samtidig viser undersøgelsen, at fællesskabet spiller en central rolle for elevernes oplevelse af efterskolelivet.

Resultaterne bruges fremadrettet til at udvikle undervisningen og styrke elevernes oplevelse af efterskoleopholdet.