Selvevaluering 2026

Forord

Evaluering på Ladelund Efterskole skal være en naturlig og til stadighed løbende proces, som har til formål at videreudvikle og forbedre skolen på alle områder. Alle sider af livet på skolen skal kunne gøres til genstand for evaluering under én eller anden form.

Ladelund Efterskole har i januar 2026 evalueret den del af værdigrundlaget der omhandler elevernes personlige udvikling.

"Gennem almen dannelse tilskyndes den enkelte til at finde nye sider ved sig selv. Vi ønsker, at eleverne gennem dygtiggørelse og værdier fra et forpligtende fællesskab, står godt rustet til en videre uddannelse."

Evalueringen er foretaget via et interview med en fokusgruppe med tidligere elever.

Fokusgruppen kendte spørgsmålene inden interviewet.

Efterskole - nye kompetencer og sider af sig selv

Eleverne fra fokusgruppen, fortæller at de især føler at have udviklet nye kompetencer indenfor følgende områder:

- Kreativitet
- Sport og idræt
- Det at klare sig selv i hverdagen

Det at være kreativ blev udviklet både i undervisningen, men også meget i fritiden, da værkstederne og kunstlokalet ofte er åbent om aftenen og weekenderne.

Sport og idrætskompetencer blev ligeledes udviklet både i gymnastiktimerne, linefagsundervisningen og i fritiden.

"Vi gik tit i værkstedet eller kunstlokalet om aftenen, uden vi havde en plan for hvad vi ville lave, men der kom altid noget ud af det".

"Jeg overvejer stadig meget at blive møbelsnedker efter gymnasiet, det havde jeg aldrig tænkt inden jeg var på Ladelund"

Flere elever fortalte om hvordan de synes de var blevet bedre til at klare sig selv, blandt dagligdags udfordringer, så som at lappe en cykel, hænge et billede op og lave mad.

LADELUND
EFTERSKOLE

Efterskole - tolerance, værdier og fællesskab

Fokusgruppen var meget enige om, at det på deres nuværende uddannelsessteder var markant at mærke hvem der havde gået på efterskole. De følte en meget større forståelse og anerkendelse af nødvendigheden for et fællesskab i en ny klasse.

De oplever klassekammerater der har gået på efterskole som, meget mere tolerante og åbne i forhold til forskellighed og divergens.

Fokusgruppen næver at de mener at det er nemmere at starte på en ny uddannelse, i foreningslivet eller andre sådanne steder. Da man er bekendt med følelses af at gå glip af noget og at man ikke kan deltage i alt.

"Jeg følte ikke FOMO, efter starten på gymnasiet"

Eleverne fortæller at på en efterskole lærer man nødvendigheden i at kunne håndtere det at gå glip af noget og ikke at kunne være med i alt.

"Følelsen af selvsikkerhed har været stor da jeg allerede har stødt på mange af livets facetter og mødt mange forskellige mennesker og stået i udfordrende situationer, og på efterskolen vidste jeg at der var nogen der greb mig hvis det gik galt"

Perspektivering

Nærværende selvevaluering bidrager med elevperspektiver på Ladelund Efterskole. Med afsæt i det gennemført fokusgruppeinterview ses der en tydelig sammenhæng mellem skolens værdigrundlag, og det ungdomsliv de tidligere elever har efter opholdet på Ladelund Efterskole.