Antimobbestrategi for Ladelund Efterskole

Formål

Denne antimobbestrategi beskriver både det forebyggende arbejde samt, hvordan skolen griber ind, hvis mobning eller krænkende adfærd opstår. Strategien tydeliggør samtidig, hvem der har ansvar for hvad.

Målsætninger

Målsætning 1
At skolens elever, medarbejdere og forældre er bekendte med antimobbestrategien, og at alle tager ansvar for at være opmærksomme og handle på begyndende mobbekulturer.

Målsætning 2
At skolen aktivt forebygger og reducerer mobbende adfærd både på skolen og digitalt.

Målsætning 3
At eleverne er klar over, at de har krav på at blive hjulpet, hvis de oplever mobning i deres hverdag.

Målsætning 4
At skolens værdiregelsæt efterleves, med det mål at skolens miljø er et trygt og godt sted for både elever og ansatte.

Målsætning 5
At Ladelund Efterskole lever op til undervisningsmiljølovens handleforpligtelser ved problemer med det psykiske undervisningsmiljø.

Begreber

Mobning

På Ladelund Efterskole definerer vi mobning som al krænkende eller grænseoverskridende adfærd rettet mod en eller flere personer. Det kan komme til udtryk som fysisk og/eller psykisk chikane.

Mobning:

- Skaber utryghed
- Udstøder offeret fra fællesskabet
- Er ofte kulturelt forankret

Mobning kan give den, der mobber:

- Magt
- Anerkendelse
- Underholdning
- Social position

Derfor er det vigtigt at arbejde med de kulturelle og sociale rammer, der kan føre til mobning.

Tegn på utryghed og mulig mobning

1. Drilleri er ikke længere for sjov
2. Konflikter bliver ulige og personlige
3. Systematisk eksklusion og ydmygelse
4. Utryghed i fællesskabet
5. Lav tolerance for forskellighed
6. Manglende empati
7. Magtubalance i gruppen
8. Ensomhed og social isolation

Digital mobning

Digital mobning følger samme grundforståelse som mobning, men har særlige kendetegn:

- Anonymitet
- Stopper ikke (døgnet rundt)
- Stor eksponering
- Flydende roller mellem offer og krænker

Forebyggelse af mobning

Skolen

- Skaber inkluderende fællesskaber
- Fastlægger tydelige regler
- Sikrer fællesskabende aktiviteter

- Kommunikerer strategien
- Følger op på værdiregler
- Opmuntre til åbenhed
- Griber ind ved bekymrende adfærd
- Sikrer ressourcer

Personale

- Er rollemodeller
- Indgår i dialog med elever
- Har fokus på fællesskab
- Sætter klare grænser
- Hjælper udsatte elever
- Planlægger sociale aktiviteter
- Deler bekymringer
- Informerer ledelsen

Elever

- Deltager aktivt i fællesskabet
- Har respektfuld adfærd
- Siger fra ved utryghed
- Skaber relationer på tværs
- Indgår i dialog ved konflikter
- Har tillid til skolens rammer

Forældre

- Taler med deres barn
- Kontakter skolen ved bekymring
- Bakker op om skolens indsats
- Har tillid til skolens arbejde

Forebyggelse af digital mobning

Lærere og ledelse

- Informerer om lovgivning
- Arbejder med digital dannelse
- Fastlægger regler for mobilbrug

Personale

- Taler med elever om deres digitale liv
- Sikrer overholdelse af regler
- Arbejder med digital dannelse

Elever

- Følger værdiregler online
- Deler dårlige oplevelser med voksne

Forældre

- Engagerer sig i barnets digitale liv
- Informerer skolen ved bekymring
- Bakker op om regler

Indgriben og genoprettelse

Handleplan ved mobning

1. Observation
Ledelse eller personale bliver opmærksom på mulig mobning.
Elever har pligt til at sige det videre.
Personale har pligt til at handle.

2. Undersøgelse
Relevante lærere undersøger forholdet.
Der ses på hele gruppen – ikke kun enkelte elever.

3. Akut handling
Personalet iværksætter midlertidige tiltag for at stoppe mobningen.

4. Vurdering
Hvis det er mobning → handleplan.
Hvis ikke → pædagogisk indsats.

5. Handleplan
Udarbejdes inden for 10 dage.
Omfatter både individer og fællesskab.
Forældre orienteres.

6. Opfølgning
Der følges op hver 14. dag.
Handleplanen justeres efter behov.